

**EFEKTIFITAS YAYASAN TERHADAP PENINGKATAN
PENDIDIKAN TAMAN KANAK-KANAK (TK) TERPADU
TUNAS KASIH BANGSA KELURAHAN LEBANG
KECAMATAN WARA BARAT
KOTA PALOPO**

Antho S.Pabesak^{1*}

Anthopabesak54@gmail.com^{1*}

Institut Toraja Raya Indonesia (ITRI)

Abstrak (indonesia)

Pendampingan terhadap peningkatan TK terpadu Tunas kasih Bangsa sebagaimana yang telah diamanatkan dalam permendikbud nomor 146 tahun 2014 tentang kurikulum bagi Pendidikan anak usia dini, bahwa pengelolaan pembelajaran harus berpedoman pada prinsip-prinsip pembelajaran, cara belajar serta karakter anak usia dini.

Pendekatan pembelajaran yang digunakan harus mampu membangun cara berfikir ilmiah pada anak melalui proses 5 M (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan)

Efektifitas Yayasan sangat berperan dalam pendampingan pada TK Terpadu Tunas Kasih Bangsa sehingga guru TK dalam melaksanakan proses pembelajaran yang berfokus pada implementasi pendekatan berfikir ilmiah /pendekatan saintifik dalam semua aktifitas anak sehingga pembelajaran benar-benar sesuai prinsip pembelajaran, cara belajar serta karakter anak usia dini

Kata Kunci: Yayasan dalam peningkatan pendidikan

ABSTRACT

Assistance to the improvement of Tunas Kasih Bangsa integrated kindergarten as mandated in Permendikbud number 146 of 2014 concerning curriculum for early childhood education, that learning management must be guided by learning principles, teaching methods and early childhood character.

The learning approach used must be able to build a scientific way of thinking in children through the 5 M process (observing, questioning, gathering information, associating and communicating)

The effectiveness of the Foundation plays a very important role in assisting the Tunas Kasih Bangsa Integrated Kindergarten so that kindergarten teachers in carrying out the learning process that focuses on the implementation of scientific thinking approaches / scientific approaches in all children's activities so that learning is really in accordance with learning principles, learning methods and early childhood characters

Keywords : Foundations in improving education

PENDAHULUAN

Yayasan dapat berperan efektif dalam meningkatkan kualitas Pendidikan Taman kanak-kanak, salah satunya dengan melakukan pengawasan, pembinaan dan perekrutan tenaga pendidik dan kependidikan yang berkualitas

Dalam hal ini ada beberapa peran Yayasan dalam peningkatan kualitas Pendidikan antarlain:

1. Memastikan kualitas SDM dan fasilitas Pendidikan
2. Membekali peserta didik dengan ilmu pengetahuan agama dan teknologi
3. Membantu menyiapkan sumber daya manusia yang mampu beradaptasi dengan lingkungan
4. Memberikan masukan dan arahan kepada pengelola Lembaga Pendidikan
5. Menjaga kualitas Pendidikan dengan melakukan Kerjasama dan partisipasi Bersama semua pihak

Efektifitas Pendidikan yang dilaksanakan oleh Yayasan Taman kanak-kanak terpadu Tunas kasih Bangsa adalah Tingkat keberhasilan Lembaga Pendidikan dalam mencapai sasaran yang telah ditetapkan Lembaga Pendidikan adalah suatu organisasi yang menghasilkan jasa dengan Pendidikan.

Setiap Lembaga Pendidikan dituntut agar dapat memenuhi keinginan dan kebutuhan peserta didiknya, oleh karena itu jika ingin memenuhi kepuasan peserta didik, Lembaga Pendidikan dituntut agar dapat memenuhi keinginan dan kebutuhan peserta didiknya.

Lembaga Pendidikan seharusnya mampu mengerti apa yang dibutuhkan dan diinginkan oleh peserta didik ataupun Masyarakat luar lainnya,

Menurut M.Hasbi (2018-2019) bahwa pengaruh kualitas pelayanan administrasi terhadap kepuasan peserta didik merupakan salah satu tantangan yang penting untuk dihadapi Pendidikan sekolah.

Salah satu tantangan yang penting untuk dihadapi Pendidikan sekolah adalah Kurikulum dan program yang akan diterapkan, sarana dan prasarana Kebijakan Yayasan mengenai biaya Pendidikan, staf pengajar, kepala sekolah, prestasi yang dicapai sekolah

Tetapi salah satu hal penting yang perlu mendapatkan perhatian khusus adalah mengenai kepuasan orang tua murid terhadap layanan yang diberikan oleh sekolah (Afif sholihul:2016)

Peraturan pemerintah RI nomor 19 tahun 2005 tentang standar Pendidikan menyatakan bahwa salah satu komponen sekolah yang harus memenuhi kriteria minimal adalah tenaga kependidikan dan tenaga administrasi sekolah

METODE PELAKSANAAN

a. Tahap kegiatan

Kegiatan ini dimulai setelah selesai rapat program kerja pengurus yayasan dan majelis gereja pada tahun 2025, sehingga melaksanakan diskusi yang panjang bersama Majelis gereja dan tokoh masyarakat dan warga jemaat bahkan seorang Dosen program studi S1 hukum Institut Toraja Raya Indonesiayang terpilih sebagai ketua yayasan TK terpadu tunas kasih bangsa selaku penganggung jawab kegiatan dalam pelaksanaan pendidikan kepada anak didik

b. Solusi yang disampaikan sebagai ketua yayasan TK tunas kasih bangsa yang merupakan kegiatan pengabdian masyarakat yang memberikan kontribusi dalam kegiatan pendidikan dalam suatu lembaga sehingga TK terpadu tunas kasih bangsa berguna dalam masyarakat

c. Mekanisme pelaksanaan kegiatan rapat

Tanggal pelaksanaan : 20 januari 2025

Pukul : 09.00 sampai selesai rapat

Tempat pelaksanaan : gedung TK terpadu tunas kasih Bangsa

d. Random kegiatan

Adapun susunan program kerja kepengurusan yayasan TK terpadu Tunas kasih bangsa

waktu	Kegiatan	Keterangan
1 Hari	Rapat pengurus yayasan	Tim
1 Hari	Rapat pengurus yayasan pengelola TK terpadu Tunas Kasih Bangsa dan Masyarakat	Tim
1 Hari	Rapat pengurus yayasan dan Majelis gereja Toraja,Jemaat Lebang	Tim

e. Tim pelaksana

No	Nama Tim	Keterangan
1.	Anthon S.Pabesak,SH.,MH	Ketua yayasan
2.	Paulus,SP.,S.Pd	Sekretaris Yayasan
3.	Rumanti	Bendahara Yayasan
4.	Kepala sekolah TK dan Guru	Anggota

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil

Salah satu rangkaian kegiatan pengabdian masyarakat yang dapat dilaksanakan oleh tim dosen program studi S1 Hukum Institut Toraja Raya Indonesia tahun 2025 ini merupakan rancangan kegiatan yang dilaksanakan pada tanggal 20 Januari 2025 dalam tiga hari

Dalam rapat yang dilaksanakan oleh tim dalam pengabdian masyarakat bahwa persiapan dana yang menjadi tolak ukur dalam peningkatan pendidikan dimana dana itu diperoleh dari subsidi jemaat,dana yayasan,dana bantuan pemerintah dan dana dari orang tua siswa dan bantuan dari perorangan

B.LUARAN

Kegiatan pengabdian ini merupakan hasil karya dari pengurus yayasan bersama Majelis Gereja Toraja Jemaat Imanuel Lebang sehingga aktifitas dalam usaha peningkatan pendidikan dapat bermanfaat ditengah masyarakat dengan baik



Dokumentasi Rapat pengurus Yayasan dengan orang tua Murid



Dokumentasi Pengurus Yayasan dengan guru Tk dan Murid

KESIMPULAN

Dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat berbasis Prodi S1 Hukum Institut Toraja Raya Indonesia dimana dalam masyarakat pada umumnya dan dalam Jemaat pada Khususnya perlu dilaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat sehingga peningkatan pendidikan TK Terpadu Tunas Kasih bangsa dapat bermanfaat dengan sebaik-baiknya dalam masyarakat

BIBLIOGRAFI

.Afif sholuhud (20216) konsep dasar pendidikan anak usia dini PGTK,press,yogyakarta

M.Hasbi,(2018-2019),kualitas pelayanan administrasi terhadap peserta didik,PT.Remaja,Bandung

Rehana (2005),Konsep dasar pendidikan anak usia dini,PGTK press,Yogyakarta
Peraturan pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 tentang standar pendidikan ,Jakarta